МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАКТИКУМ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль)подготовки: Управление технологическим и международным развитием АПК

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Степанова А.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 837, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н; "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 369н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих
способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.
Задачи дисциплины:
- обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном
общении;
- сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке;
- дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним;
- воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Задачи изучения дисциплины:

- Задачи дисциплины:
- обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном
общении;
- сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке;
- дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним;
- воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Теоретические основы структуры и содержания научных и научно-популярных текстов

УК-4.1/Зн2 Методы анализа и оценки качества академических текстов

УК-4.1/Зн3 Терминологию и стилистику научного стиля речи

УК-4.1/Зн4 Критерии корректности и точности письменного перевода

УК-4.1/Зн5 Принципы организации процесса редактирования текста

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Составлять план и структуру академического текста

УК-4.1/Ум2 Письменно переводить научные тексты с иностранного языка на русский язык и обратно

УК-4.1/Ум3 Редактировать собственные и чужие академические тексты с учетом требований научной этики и стилистики

УК-4.1/Ум4 Оформлять академические тексты согласно установленным стандартам

УК-4.1/Ум5 Использовать современные информационные технологии для создания и обработки академических текстов

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Использование специализированных программ и сервисов для проверки орфографии, грамматики и стилистики текстов

УК-4.1/Нв2 Применение методов критического мышления при анализе научных источников

УК-4.1/Нв3 Работа в команде над совместными проектами по созданию академических текстов

УК-4.1/Нв4 Самостоятельное изучение новых методов и технологий для повышения качества академической письменной коммуникации

УК-4.1/Нв5 Формирование личного портфолио академических публикаций и переводов

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Основы организации и проведения научных мероприятий различного уровня

УК-4.2/Зн2 Методы представления результатов научной и профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 Особенности оформления научных докладов и презентаций согласно международным стандартам

УК-4.2/Зн4 Этапы подготовки и участия в международных конференциях и семинарах

УК-4.2/Зн5 Правила этики научного общения и взаимодействия с зарубежными коллегами

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Организовать и представить результаты своей академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях

УК-4.2/Ум2 Оформить научную работу в соответствии с международными стандартами

УК-4.2/Ум3 Подготовить и провести научный доклад на иностранном языке перед международной аудиторией

УК-4.2/Ум4 Использовать современные информационные технологии для презентации научных исследований

УК-4.2/Ум5 Оценивать качество и актуальность научных публикаций и выступлений зарубежных коллег

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Навыки публичного выступления и ведения дискуссии на английском языке

УК-4.2/Нв2 Использование специализированных программных средств для создания научных презентаций и публикаций

УК-4.2/Нв3 Работа с базами данных научных публикаций международного формата

УК-4.2/Нв4 Управление временем и ресурсами при подготовке к научным мероприятиям

УК-4.2/Нв5 Формирование и развитие навыков межкультурного общения и сотрудничества

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Основы теории коммуникации и междисциплинарного взаимодействия в научных исследованиях и образовательной деятельности

УК-4.3/Зн2 Методы проведения аналитической работы и синтеза информации из различных областей знаний

УК-4.3/Зн3 Принципы ведения дискуссии и аргументации в академическом сообществе

УК-4.3/Зн4 Критерии оценки качества научной и профессиональной дискуссии

УК-4.3/Зн5 Терминологический аппарат и понятийный аппарат междисциплинарных исследований

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Организовывать и проводить междисциплинарные научные семинары и круглые столы

УК-4.3/Ум2 Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию в ходе академической дискуссии

УК-4.3/Ум3 Анализировать и интегрировать информацию из разных дисциплин для решения сложных проблем

УК-4.3/Ум4 Оценивать качество проведенной дискуссии по установленным критериям

УК-4.3/Ум5 Эффективно взаимодействовать и сотрудничать с представителями других специальностей и направлений подготовки

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Навыки организации и проведения междисциплинарных мероприятий

УК-4.3/Нв2 Навыки критического мышления и рефлексии в процессе обсуждения

УК-4.3/Нв3 Навыки публичного выступления и презентации результатов исследования

УК-4.3/Нв4 Навыки использования специализированных информационных систем и баз данных для поиска и обработки информации

УК-4.3/Нв5 Навыки командной работы и разрешения конфликтов в мультидисциплинарных командах

ПК-П4 Способен управлять проектами технологического развития и цифровой трансформации АПК

ПК-П4.1 Планирует проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определяет цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и технологических рисков

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает принципы планирования проектов технологического развития и цифровой трансформации АПК, требования к формированию целей, результатов, этапов, ресурсов и учёту технологических рисков

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет планировать проекты технологического развития и цифровой трансформации АПК, определять цели, ключевые результаты, этапы, ресурсы и ограничения с учётом отраслевых требований и рисков.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет приёмами проектного планирования, анализа требований, оценки ресурсов и рисков для подготовки проектных решений в сфере технологического развития АПК

ПК-П4.2 Организует взаимодействие участников международных технологических проектов АПК, формирует систему управленческих коммуникаций, согласует требования и ограничения между стейкхолдерами и цифровыми платформами

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает принципы организации взаимодействия участников проектов, особенности управленческих коммуникаций и требования к согласованию интересов стейкхолдеров в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет организовывать взаимодействие участников междисциплинарных проектов АПК, формировать систему управленческих коммуникаций и согласовывать требования и ограничения между стейкхолдерами

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет методами проектной коммуникации, инструментами согласования требований и управления взаимодействием участников проектов цифровой трансформации АПК

ПК-П4.3 Оценивает выполнение этапов проектов, анализирует изменения требований и конфигураций цифровых решений, обосновывает корректировки управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий на основе проектной методологии и анализа рисков

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает методы анализа выполнения проектных этапов, принципы управления изменениями требований и конфигурации цифровых решений, а также основы анализа рисков в проектах цифровой трансформации АПК

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет анализировать выполнение этапов проектов, выявлять изменения требований и конфигурации цифровых решений, обосновывать корректировку управленческих решений и планов внедрения цифровых технологий

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет методами проектного анализа, подходами к управлению изменениями и инструментами анализа рисков для принятия обоснованных управленческих решений в проектах цифровой трансформации АПК

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Практикум делового общения на иностранном языке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	29	1		28	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		28	79	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Тема 1. Цифровизация в бизнесе. Digital business.	**35**		**10**	**25**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Тема 1.1	35		10	25	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Раздел 2. Тема 2. Результативность. Performance.	**35**		**10**	**25**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Тема 1	35		10	25	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Раздел 3. Тема 3. Этика. Ethics.	**38**	**1**	**8**	**29**	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.1. Тема 1	38	1	8	29	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Итого	**108**	**1**	**28**	**79**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Тема 1. Цифровизация в бизнесе. Digital business.
(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 1.1. Тема 1.1
(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)
Тема 1.1

Раздел 2. Тема 2. Результативность. Performance.
(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)

Тема 2.1. Тема 1
(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)
Тема 1

Раздел 3. Тема 3. Этика. Ethics.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 3.1. Тема 1
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)
Тема 1

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Тема 4..

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Тема 1. Цифровизация в бизнесе. Digital business.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Choose the correct option.

1 The audience for the car is young professional women.
a customer b focus c target d respondent

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. 2 There will be six people in each group.

a focus b data c desk d impact

2 There will be six people in each group.
a focus b data c desk d impact

Раздел 2. Тема 2. Результативность. Performance.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. 3 Laura sent an online to two hundred customers.

a research b tester c analysis d survey

3 Laura sent an online to two hundred customers.
a research b tester c analysis d survey

Раздел 3. Тема 3. Этика. Ethics.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. The hotel’s satisfaction level is very high.
a sample b tester c customer d respondent
The hotel’s satisfaction level is very high.
a sample b tester c customer d respondent

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Вопросы/Задания:

1. Give a definition of "Digital Business" in the context of modern industry.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория оптимального управления: учебное пособие / И. П. Болодурина,, Т. А. Огурцова,, О. С. Арапова,, Ю. П. Иванова,. - Теория оптимального управления - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 147 с. - 978-5-7410-1505-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/69954.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10. 12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1818634 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/
- Znanium.com
2. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронный библлиотечный ресурс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)